



“El colegio en casa”

“La situación actual, quizás sea la oportunidad de ser más familia, a dedicar más horas a estar con nuestros hijos y a los hijos a estar más con los padres. Seamos creativos para ser mejores padres, mejores hijos.”

P. Jesús Orbezo, S.J.

Sabemos que toda esta emergencia sanitaria nacional no ha sido fácil para nuestros niños y jóvenes, tampoco lo ha sido para el equipo docente, pues nuestra labor se nutre y se ve realizada cada día al sentir la presencia de nuestros estudiantes en las aulas, pasillos, canchas y demás espacios que concurren en la vida escolar. Estamos conscientes de que cada quien, desde su espacio, está haciendo hasta lo imposible, para vencer los obstáculos que cada día se nos presentan. Aprendemos cada día y esto nos da la seguridad y entereza para sentirnos seguros de que este esfuerzo en el que han sobresalido la responsabilidad y la audacia, bien habrá valido la pena.

El equipo Directivo, acompañado de todo el cuerpo docente, estamos permanentemente reinventando estrategias, en base a las experiencias recogidas durante las primeras semanas, para llevar a nuestros niños y jóvenes las actividades académicas y formativas de este tercer lapso.

Reconocemos el acompañamiento de los padres y representantes a sus hijos durante el desarrollo de las actividades académicas que nos hemos propuesto alcanzar, para culminar este año escolar, y les solicitamos que continúen motivándolos, para que hagan su mejor esfuerzo por cumplir con los horarios de clases virtuales, actividades propuestas y entregas en los tiempos convenidos por los docentes de las diferentes áreas académicas e invitarlos a que disfruten del encuentro familiar del que todos estamos siendo partícipes en nuestros hogares como aprendices de nuevas destrezas y habilidades.

El colegio, hoy, mañana y siempre, mantiene su compromiso de Educación de Calidad para todos sus alumnos.

Inicial

Preescolar - Villa Piscina

Dando continuidad al Plan "El colegio en casa", durante este lapso nuestros pequeños seguirán trabajando con planes de trabajo estructurados, para así generar una rutina diaria y mantener la línea académica. En estos planes, se contemplarán actividades de español e inglés durante todas las semanas y se alternarán quincenalmente las asignaciones de Pastoral, Computación, Música, Psicopedagogía y Educación Física, las cuales presentarán un carácter más lúdico.

Las actividades contempladas en los planes de trabajo tendrán un carácter formativo y evaluativo, éstas últimas deberán ser enviadas mediante fotos y/o notas de voz a los correos electrónicos de los maestros, siendo éste

el medio de comunicación con las familias. De igual forma, los maestros emplearán cuentas de Instagram en donde publicarán instrucciones y pautas de trabajo para nuestros niños.

Durante este lapso, los maestros realizarán un seguimiento puntual al desempeño de cada estudiante por salones,. Aunado a esto, el Departamento de Psicología y Orientación (Psicología y Psicopedagogía) apoyará puntualmente a los alumnos que presentan dificultades para apoyarlos a superar las mismas.

Estamos conscientes de que no podemos llevar el aula a la casa y que en ocasiones a los padres se les dificulta mantener las rutinas escolares, los docentes del preescolar están completamente comprometidos con su labor docente y pendientes de brindar apoyo para generar en los hogares espacios que brinden la estructura que requieren nuestros estudiantes para avanzar. Recordemos que éste es el momento propicio para compartir responsabilidades.



Primaria - 1° a 6° grado



Para el tercer lapso, está planteado el desarrollo de diversas competencias a distancia, razón por la que los docentes de Primaria construyeron aulas virtuales (Classroom) para cada una de las secciones, en las que semanalmente se publicarán los planes de trabajo, se fijarán espacios de encuentro con nuestros estudiantes y en donde los mismos publicarán sus asignaciones. Estas aulas virtuales ya están siendo empleadas en los niveles de 5° y 6° grado; sin embargo, en los niveles de 1° a 4° grado entrarán en funcionamiento a partir del 27/05/2020, esto motivado a que los alumnos de estos grados no contaban con cuentas de correo electrónico institucional.

Durante este lapso se hará mayor énfasis en las competencias de Lengua (gramática, lectura, redacción y ortografía), Matemática (operaciones básicas, razonamiento lógico, resolución de problemas, geometría) e Inglés, cuyo desarrollo estará contemplado semanalmente en los planes de trabajo, mientras que las competencias del resto de las asignaturas serán alternadas quincenalmente.

Se correlacionarán las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales con las competencias de Lengua, mediante lecturas comprensivas, lenguaje oral y escrito y procesamiento de información.

A partir del 27 de abril, el Departamento de Psicología y Orientación (Psicología y Psicopedagogía) atenderá a los alumnos que pertenecen al mini grupo de Psicopedagogía, así como a otros estudiantes que requieran apoyo; esta atención se hará mediante el desarrollo de actividades en donde se trabajen y refuercen los procesos de atención y concentración, seguimiento de instrucciones, memoria, velocidad de procesamiento de la información y percepción, según corresponda. Estas actividades serán de tipo lúdico y algunas pueden ir acompañadas de tutoriales acerca del modo de llevar a cabo dichas actividades, y así orientar a los representantes y niños en la resolución de las mismas.

Bachillerato - I a V año

En los distintos niveles de Bachillerato se han diseñado planes de trabajo semanales con 3 ó 4 asignaturas, para que de esta forma los estudiantes se dediquen puntualmente al trabajo de determinadas materias y a la vez los docentes puedan, durante las semanas en donde no se contemplan espacios para sus asignaturas, preparar los contenidos, desarrollar sus aulas virtuales, planificar las próximas asignaciones y evaluar las actividades recibidas de sus alumnos durante la semana anterior.

En estos planes de trabajo se contemplarán asignaciones formativas y evaluativas, espacios para el desarrollo de los contenidos del lapso haciendo uso de diversas estrategias Google, y espacios de encuentro con los docentes, los cuales pudieran ser sincrónicos o asincrónicos.

Para este lapso está planteada una evaluación acumulativa, en donde todas las evaluaciones presentarán el mismo valor, presentándose en la mayoría de las asignaturas una cantidad de entre 3 y 4 evaluaciones, a excepción de asignaturas como Geometría, Taller de Castellano, Informática e Introducción a la Ciencia que solo contarán con una actividad evaluada.

Dadas las dificultades de conectividad a Internet que presentan algunos de nuestros estudiantes, lo cual les impide enviar las asignaciones vía correo electrónico, durante este lapso se mantiene la propuesta de elaborar portafolios, en donde se organicen las distintas asignaciones por materia y fecha, así como una reflexión sobre las dificultades y logros alcanzados en su proceso de aprendizaje (por asignatura). Recordemos que este portafolio deberá entregarse al Profesor Guía en la fecha acordada.



Actividades familiares

Durante la semana del 13 al 17/04/2020, los Departamentos de Orientación y Psicología y Convivencia Escolar, y la Coordinación se Pastoral diseñaron diversos planes de actividades sencillas para realizarse en familia, que invitaron al compartir fraterno, a dar rienda suelta a la imaginación y a la creatividad. Estas actividades ayudaron a liberar tensiones después de pasar unas semanas en donde nos hemos visto obligados a permanecer en nuestras casas realizando las actividades escolares que nos permitieron cerrar el segundo lapso. Esperamos que las mismas hayan resultado útiles para la convivencia, el apoyo, la comunicación y la unión de todos en casa.

Aula virtual Convivencia Escolar

El Departamento de Convivencia Escolar abrió un aula virtual con temas para que alumnos, padres y docentes lean, analicen y resuelvan algunas actividades, para así apoyar el esfuerzo de nuestros docentes, quienes pueden hacer uso del aula y remitir a sus alumnos a trabajar en algunas de las actividades propuestas en la misma. El contenido de esta aula virtual se irá alimentando constantemente con nuevos temas, de tal manera que haya variedad y alternativas para todos los gustos y necesidades. Para ingresar debe acceder desde el correo institucional del alumno o docentes; éste es su código de acceso hehqwz7. Los invitamos a visitarla.

Apoyo y orientación psicológica

El Departamento de Psicología y Orientación consciente de que la difícil situación que estamos viviendo actualmente en Venezuela y el mundo pudiera estar generando consecuencias negativas en todos, y en especial en nuestros niños y jóvenes, quienes pudieran estar presentando conductas y emociones particulares que estén interfiriendo con el normal cumplimiento de sus asignaciones, ofrecerá apoyo oportuno y orientación psicológica online, tanto a alumnos como representantes. Para solicitar este apoyo pueden contactar a nuestras psicólogas por medio de las siguientes direcciones de correo electrónico: psicologia@colegiosi.org

*Para alumnos de kínder y Preparatorio,
5º y 6º grado y Bachillerato :*

Lic. Caren Adrianza - caren.adrianza@colegiosi.org
Lic. Eglemar Uztariz – egleamar.uztariz@colegiosi.org
Lic. Elena Sifontes – elena.sifontes@colegiosi.org

Para alumnos de 1º a 4º grado (Villa Loyola):

Lic. Caren Adrianza - caren.adrianza@colegiosi.org
Lic. Valerie Damaso – valerie.damaso@colegiosi.org