



“El colegio en casa”

“La situación actual, quizás sea la oportunidad de ser más familia, a dedicar más horas a estar con nuestros hijos y a los hijos a estar más con los padres. Seamos creativos para ser mejores padres, mejores hijos.”

P. Jesús Orbeago, S.J.

En pandemia los profesores del Colegio también están aprendiendo...

Mientras se analizaba el “Plan de Innovación Académica” con nuevas propuestas de adiestramiento y fortalecimiento al personal, el 13 de marzo, recibimos la noticia de suspensión de actividades escolares con lineamientos de resguardo como medida sanitaria ante el brote del Covid 19.

Activamos el plan “El Colegio en Casa” con módulos, tareas y guías con el propósito de no perder el hilo académico y “culminar” el año escolar. Sobre la marcha, evaluamos el proceso, analizamos resultados sobre el desarrollo de las asignaturas y del comportamiento de las personas involucradas. Nos percatamos que el tiempo de la clase presencial no se equipara al de la clase virtual, y decidimos dar un giro al trabajo académico, lo cual nos llevó a concluir que debíamos priorizar los contenidos a desarrollar en este período y mantener el vínculo comunicacional con los alumnos, lo cual se empezó a través de plataformas on line, Classroom, Zoom, Instagram, entre otras. Esta decisión implicó que los docentes con buena disposición, compromiso y audacia aprendieran a manejar estos recursos, para interactuar con los estudiantes, sincrónica y asincrónicamente.

Colegio, alumnos, familias y personal docente permanecemos activos y en constante comunicación y apoyo, aprendiendo a conocer y valorar nuestras potencialidades. Superando dificultades con el mejor ánimo de conservar nuestro compromiso con la Misión del Colegio, por una Educación de Calidad para todos, bajo la protección de San Ignacio y la bendición de nuestra Madre, la Virgen del Colegio.

Reconociendo sonidos

Con un divertido juego en línea, propuesto por la Profesora Rossanna Di Fazio para cada uno de los niveles del preescolar, nuestros pequeños trabajaron diversos ejercicios de discriminación auditiva. Entre los objetivos de esta actividad estuvo el reconocimiento de diferentes sonidos del ambiente, así como de distintos instrumentos de percusión.

Los invitamos a visualizar este divertido juego en los siguientes enlaces:

<https://view.genial.ly/5ea4bf626b7d1a0d9b6f2652/game-tipossonidokindercsi>

<https://view.genial.ly/5ece9acf2250730d8a352490/game-ejerc-auditivo-prepa>

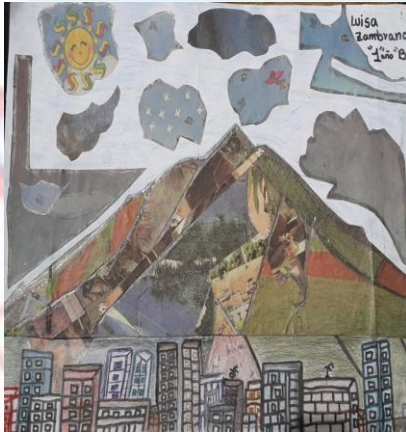


Reto de velocidad lectora



Conscientes de la importancia que tiene la velocidad de lectura para la comprensión lectora, las profesoras de 4to grado propusieron a sus alumnos el Reto de Velocidad Lectora. Esta actividad consistió en que cada estudiante realizara un reto de su velocidad lectora durante varios días, para lo que debían responder un test de velocidad lectora en línea <http://reglasdeortografia.com/testvelocidad02.html> y llevar su control de velocidad mediante una Ficha de velocidad, en donde indicaron el título del texto leído, el tiempo en el cual lo leyeron y la cantidad de palabras que leídas por minuto. Esta actividad resultó muy atractiva y motivadora para nuestros alumnos en esta experiencia a distancia, y estamos seguros que les traerá grandes beneficios en su proceso de aprendizaje y de amor por la lectura.

El Ávila, patrimonio natural



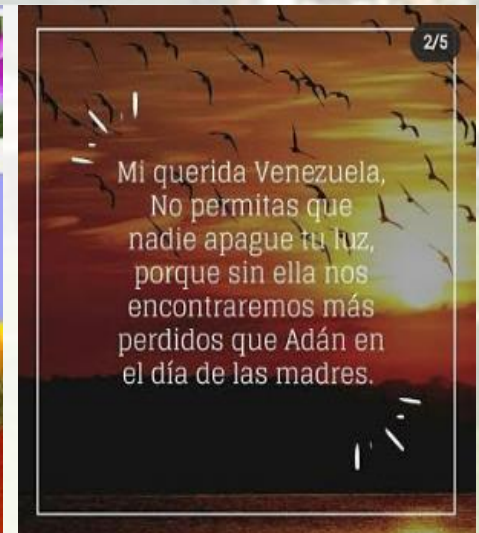
Hermosas composiciones del Parque Nacional Ávila o Waraira Repano, aplicando la técnica del collage, realizaron los alumnos de I año. Para acompañar este collage, los estudiantes realizaron una breve reseña sobre este parque nacional.

Con esta actividad se trabajaron la creatividad, los principios de la percepción visual y la valoración a nuestro Patrimonio Nacional.



Refranero popular

Durante el mes de mayo, los estudiantes de IV año en la asignatura Formación para la Soberanía Nacional realizaron una carta reflexiva a Venezuela, empleando refranes populares propios de nuestra cultura. Estos refranes fueron presentados mediante un post que publicaron en la plataforma de Instagram, mostrando un mensaje conciso, preciso y directo. Con esta actividad se hizo un llamado a la unión nacional, a la reconstrucción del país y a continuar apostando por nuestra Venezuela.



Clasificados Prueba regional Olimpiada Juvenil de Matemática



Felicitaciones a los estudiantes de Bachillerato que clasificaron a la prueba regional de la Olimpiada Juvenil de Matemáticas 2020. Esta clasificación se debió a su destacado desempeño en la primera fase de esta competencia (Canguro Matemático), la cual fue realizada mediante una prueba en línea durante el mes de mayo.

Los invitamos a continuar preparándose para esta nueva prueba, la cual se llevará a cabo en línea el próximo sábado 11 de julio del año en curso.

Química Lúdica

Los profesores Aurora Ferro y Eduard Maita, docentes de Química de 3^o y V año, participaron en el curso de Química Lúdica, organizado por la Asociación Venezolana de Olimpiadas de Química (AVOQUIM) y la Secretaria de Educación del Estado Miranda.

Con este curso, nuestros docentes se formaron en el aprendizaje de los basamentos teóricos de la didáctica lúdica centrada en el juego, clasificación de los juegos y su aplicación para superar las dificultades de aprendizaje del lenguaje químico.

