



“El colegio en casa”

“La situación actual, quizás sea la oportunidad de ser más familia, a dedicar más horas a estar con nuestros hijos y a los hijos a estar más con los padres. Seamos creativos para ser mejores padres, mejores hijos.”

P. Jesús Orbeago, S.J.

Y así, llegamos al mes de Julio y Cierre del Año Escolar 2019-2020...

Con seguridad podemos decir que, desde el día 13 de marzo hasta hoy, han sido muchos y valiosos los aprendizajes alcanzados. Con el inicio de la cuarentena se abrió para nosotros otro capítulo en la historia de nuestra experiencia educativa, de comunidad y personal.

Pasamos por muchas y variadas situaciones, ustedes en sus casas y nosotros, como institución, ante el agobio de docentes y angustia de padres, sacando fuerza y optimismo para apoyarlos y acompañarlos. Hoy, podemos resaltar que, con responsabilidad, audacia y mística, nuestro personal docente supo estar a la altura del compromiso que significaba, seguir nuestra misión académica y formativa, a través de diferentes plataformas digitales, reinventándonos cada día para ofrecer experiencias nuevas a los alumnos, algunas de ellas presentadas en este boletín.

Estamos conscientes del rol protagónico, que en todo este proceso, ha jugado y seguirá jugando la familia; para todos ustedes un agradecimiento especial por el apoyo al programa “El Colegio en Casa” y el haber sobrellevado esta situación de resguardo y convirtiendo esta vivencia en experiencia de vínculo familiar.

Hoy unidos Familia y Colegio cerramos este año Escolar 2019-2020.

Fortalecidos y bajo la protección de San Ignacio y la Virgen del Colegio iniciaremos un nuevo curso en septiembre.

Viaje al pasado

Una serie de recursos didácticos orientados a nuestros alumnos de Preparatorio, 1º y 2º grado fueron elaborados por el Prof. Isidro Rivero, quien por medio de varias actividades interactivas planteó el desarrollo del contenido formativo de la asignatura Pastoral. De esta manera se invitó a que los niños aprovecharan la formación Pastoral, mientras imaginaban que estaban inmersos en un juego de "viaje al pasado", a los tiempos de Jesús de Nazareth.

Los invitamos a visualizar estos recursos didácticos:

- <https://view.genial.ly/5eabb2e278b9ce0d86a56632/guideactividadpreparatoriomayo2020>
- <https://view.genial.ly/5ebf660a24b5f50d9a5725b1/guide1ergrado18mayo2020>
- <https://view.genial.ly/5ee6958fdc96730d990d13dd/guide-saulo-de-tarso>
- <https://view.genial.ly/5ee63cb805d1ad0d712bd48c/guide-pentecostesv/>
- <https://view.genial.ly/5ea1d084d553cd0daa3339e77/game-desafiodardosbiblico>
- <https://view.genial.ly/5ea0fefbd553cd0daa2b2379/game-caminoaemaus>



Cronología de la exploración espacial

En vista de los recientes sucesos que marcan historia en el ámbito de la ciencia espacial, los alumnos de 4º grado "C" estudiaron, en forma cronológica, la exploración espacial desde 1957 hasta llegar a la actualidad, con el acoplamiento exitoso del Crew Dragon SpaceX en la Estación Espacial Internacional ISS. Como actividad de cierre, los alumnos elaboraron infografías relacionadas con la exploración espacial, maquetas representativas de cohetes y diseñaron comics sobre alguno o varios de los viajes espaciales. Estos trabajos fueron presentados mediante fotografías y/o videos cortos, en donde comentaron su experiencia y aprendizaje durante la realización de esta actividad.



Revista digital de Efemérides

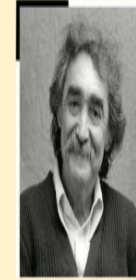
La elaboración de una revista digital fue la forma en que nuestros alumnos de 6º grado estudiaron las distintas efemérides celebradas durante este último lapso. Para la presentación de la información contenida en esta revista, los estudiantes emplearon PowerPoint, Word, Classroom e Issuu.

Estas revistas digitales pueden visualizarse en los siguientes enlaces:

https://issuu.com/ninapale/docs/para_efemeride_mayo.pptx_067bb38577241c
https://issuu.com/daryan.rey/docs/efemerides_grupo_1_-_copia.pptx
https://issuu.com/yesica.suarez/docs/efem_riides_de_junio_-_ii_grupo.pptx

Natalicio de Jesús Soto

Nació el 5 de junio de 1923 en Ciudad Bolívar y murió el 14 de enero del 2009 en París, Francia. Fue pintor y escritor. Sus padres eran Luis Rafael García Soto Parra y Emma Soto. Se mudó a París en el año 1950. Empezó con el arte cinético desde el año 1955 hasta el año 1970. En el año 1942 obtiene una beca otorgada por el estado Bolívar para estudiar en la academia de artes plásticas y aplicadas, a la que ingresa en septiembre de ese año y donde sigue los cursos de arte puro y los de historia del arte.

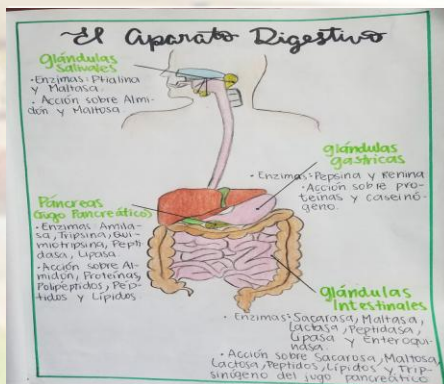


DIÁ MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

El Día Mundial del Medio Ambiente fue establecido por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en su resolución (A/RES/2894 (XXIV)) del 15 de diciembre 1977. Se celebra desde **1972** el 5 de junio de cada año, fecha con la que se dio inicio a la **Conferencia de Estocolmo** en 1972, cuyo tema central En el día mundial del medio ambiente las Naciones Unidas (ONU) sensibiliza a la población mundial en relación a temas ambientales intensificando la atención y la acción política.



Procesador de información sobre la actividad enzimática del aparato digestivo humano



Los estudiantes de I año elaboraron procesadores de información acerca de las enzimas, dónde se producen y cómo colaboran con el proceso de digestión de los alimentos. Mediante una representación gráfica, los alumnos identificaron los órganos del aparato digestivo, además de indicar cuáles enzimas segregan. Esta actividad les permitió conocer y comprender cómo estas sustancias tienen un rol muy importante y significativo en la digestión de los alimentos que consumimos, ya que cada grupo de enzimas actúa según un determinado tipo de alimento: lípidos, glúcidos y proteicos o proteínas.

Diagramas digitales sobre los ciclos biogeoquímicos

La elaboración de una imagen interactiva de los ciclos biogeoquímicos fue una experiencia pedagógica que tuvieron los alumnos de II año, en donde trabajaron aspectos relacionados con las asignaturas de Informática y Biología. Para la elaboración de estas imágenes, los alumnos investigaron información relacionada con los ciclos biogeoquímicos y elaboraron un dibujo base de cada uno de los elementos bióticos y abióticos que intervienen en cada ciclo y posteriormente lo digitalizaron haciendo uso del programa Genially.

Algunos de estos diagramas digitales pueden visualizarlos en los siguientes enlaces:

- <https://view.genial.ly/5ed94f801f4fc40daa507752/interactive-content-diagrama-digital-camila-arma>
- <https://view.genial.ly/5ede7a0f51a91a0d721041f1/presentation-camila-voiroi-2a-ciclos-biogeoquimicos>
- <https://view.genial.ly/5edaac752d75570d87aba2e9/interactive-content-diagrama-digital>
- <https://view.genial.ly/5ee1022eaed8d10d9d827c31/presentation-diagrama-digital-sofia-benshimol>
- <https://view.genial.ly/5ed830f83f56490d856a6dcf/presentation-diagrama-digital>
- <https://view.genial.ly/5ed3bf1d8b4e2c11d4791a27/presentation-diagrama-digital-fabio-carrozza-5-2do-b>



Cierre del año escolar



Con encuentros sincrónicos, para los que se emplearán diversas plataformas virtuales, se realizarán los cierres de actividades de este año escolar, en los que se desarrollarán diversas actividades de carácter afectivo, en donde nuestros estudiantes reflexionarán sobre las distintas experiencias vividas durante el año escolar que está por culminar. Estas actividades no solo están destinadas a los alumnos, por lo que invitamos a sus familias a que los acompañen en los mismos.

En los siguientes enlaces podrán visualizar algunas de estas actividades y/o material empleado para su desarrollo:

- <https://www.wevideo.com/view/1765145584>
- https://www.canva.com/design/DAEA4vTHiHw/ITY1YIN7BECZTUu2FYWIMg/view?utm_content=DAEA4vTHiHw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink
- <https://drive.google.com/file/d/1gcFLEwHXzJ4KqgLuZCoW9f0vClfFltSW/view>