

Juguemos a recordar

¿Cómo vencer la curva del olvido?
Aprendizaje significativo en un contexto interesante y divertido
Cognitiva: vocabulario, memorización, conceptualización. Social- emocional: Tolerancia, trabajo en equipo. Aplicable a cualquier área y nivel
Modalidad: Presencial
Destinatarios: Alumnos de Inglés de diferentes niveles.
Autor: Jakelin Rodriguez Asesor de inglés en primaria jakelin.rodriguez@colegiosi.org Caracas, Venezuela
U.E.COLEGIO SAN IGNACIO DEPARTAMENTO DE INGLÉS
Caracas, 02 de Junio del 2014

Objetivo:

Crear un contexto que enmarque el aprendizaje en una situación significativa y motivante, para que el alumno se sienta involucrado y utilice sus conocimientos de una forma práctica. Igualmente, se busca reforzar los aprendizajes previos de una forma entretenida para evitar el olvido.

Proceso:

El primer y más importante paso, es conocer los intereses y preferencias del grupo. Antes de comenzar cada clase, el primer paso, que debe estar incluido dentro de las rutinas diarias, es una actividad divertida, preferiblemente competitiva, que ayude a los alumnos a recordar los aprendizajes previos sobre los que se construirán y desarrollaran los próximos aprendizajes. Una vez planificado el objetivo de la clase, es necesario enmarcarlo en una situación en la que esos conocimientos serían útiles.

Resultado:

Cuando el aprendizaje se desarrolla de forma activa, donde el estudiante utiliza los conocimientos para resolver problemas y desafíos, no importa si son creados para la clase o tomados de la vida real, la motivación aumenta. Un estudiante motivado e involucrado en el aprendizaje tiene mayores probabilidades de éxito, que es a fin de cuentas lo que todos los involucrados en el proceso esperamos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Esta experiencia está basada en la necesidad de reforzar los conocimientos que se van adquiriendo en el proceso de construcción de nuevos aprendizajes. Lograr que los alumnos asistan a clase motivados, llenos de expectativas y dispuestos a participar activamente en el proceso enseñanza- aprendizaje es cada día un reto mayor. Se hacen necesarias nuevas estrategias que ayuden a lograr estos objetivos.

El fin último es lograr que los alumnos retengan la mayor cantidad de los conocimientos que tratamos de transmitir y sean capaces de usarlos en la vida diaria. En la medida en la que el proceso de aprendizaje sea exitoso, y los niños/as obtengan logros, mejor será su disposición para nuevos retos y desafíos en el ámbito educativo. Todo aquel conocimiento que se transmite dentro de un contexto significativo, es fácilmente perceptible y comprensible para los alumnos. En la teoría de David Ausubel, el aprendizaje significativo es aquel aprendizaje en el que los docentes crean un entorno de instrucción en el que los alumnos entienden lo que están aprendiendo. El aprendizaje significativo es el que conduce a la transferencia. Este aprendizaje sirve para utilizar lo aprendido en nuevas situaciones, en un contexto diferente, por lo que más que memorizar hay que comprender. (https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje_significativo)

Jean Piaget propone que para el aprendizaje es necesario un desfase óptimo entre los esquemas que el alumno ya posee y el nuevo conocimiento que se propone. "Cuando el objeto de conocimiento está alejado de los esquemas que dispone el sujeto, este no podrá atribuirle significación alguna y el proceso de enseñanza/aprendizaje será incapaz de desembocar". Sin embargo, si el conocimiento no presenta resistencias, el alumno lo podrá agregar a sus esquemas con un grado de motivación y el proceso de enseñanza/aprendizaje se lograra correctamente (<https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje>). El filósofo alemán Hermann Ebbinghaus, estudio la memoria por treinta años y desarrollo lo que se conoce como la curva del olvido. Según sus estudios, lo que aprendemos podemos olvidarlo en cuestión de días de manera alarmante. En teoría solo recordamos el 50% un día después, un 30% al segundo día y que decir cuando ya ha pasado una semana y solo recordamos el 3% (<http://www.planetacurioso.com/>).