

Programa de Convivencia Padre Segura



*A todos los padres que se esfuerzan
por hacer personas a sus hijos*

Manuel Segura, S.J.



Resultados **FODA**

Fortalezas:	Debilidades:
<p>Diálogo</p> <p>Cercanía/Presencia</p> <p>Valores familiares</p> <p>Cariño físico/amor</p> <p>Estructuración</p> <p>Distribución de responsabilidades</p> <p>Apoyo constructivo</p> <p>Interés</p> <p>Proceso</p> <p>Conciencia ecológica</p>	<p>Tiempo escaso</p> <p>Proteccionismo</p> <p>Decisiones condicionadas</p> <p>Miedo / Inseguridad</p> <p>Falta de preparación</p> <p>Rigidez / Imposición</p> <p>Falta de límites</p> <p>Conflicto en el modelaje</p> <p>Incongruencia</p> <p>Impaciencia</p>

Resultados **FODA**

Oportunidades:	Amenazas:
<p>Refuerzo de valores en colegio</p> <p>Acceso a información</p> <p>El entorno adverso como reto</p> <p>Apoyo de la familia extendida</p> <p>Intercambio con pares (P&H)</p> <p>Sentido de pertenencia (país, colegio)</p>	<p>Antivalores del entorno</p> <p>Descomposición social</p> <p>Presión social / de grupo (P&H)</p> <p>Escasez de docentes motivados</p> <p>Acceso a todo tipo de información</p> <p>Inmediatez de respuestas</p> <p>Acoso y abuso (bullying)</p> <p>Redes sociales y nuevas tecnologías</p> <p>Escasez de espacios públicos</p> <p>LOPNA mal interpretada</p>

Taller II

1. FODA y Bill Gates
2. Los 5 pensamientos. Casos prácticos
3. El mundo de las emociones
4. Los valores morales
5. Valores morales. Carta a los hijos. Poema de Celaya

Actividad: **FODA**

*Cómo nos ha ido en estos últimos meses al intentar educar a nuestros hijos en estos tres aspectos: **cognitivo, emocional, moral***

	Positivo	Negativo
Origen Interno	F ortalezas	D ebilidades
Origen Externo	O portunidades	A menazas

Actividad

Reglas para la vida **Bill Gates:**

1. La vida no es justa; acostúmbrate a ello.
2. Al mundo no le importa que te sientas bien o mal contigo mismo; lo que espera es que logres algo.
3. No esperes ganar mucho dinero apenas salgas de la universidad, ni conseguir un puesto importante: lo conseguirás sólo con tu esfuerzo.
4. Si piensas que tu profesor es duro, espera a tener un jefe.
5. Trabajar de mesonero, o en una cocina, no es perder tu dignidad; puede ser una oportunidad.

Actividad

Reglas para la vida **Bill Gates:**

6. Si metes la pata no es culpa de tus padres; asume tus responsabilidades.
7. En la escuela, a veces, se difuminan las diferencias entre ganadores y perdedores; en la vida real, no.
8. Muchas veces la vida no te permitirá tener un mes de vacaciones.
9. La televisión, el cine y los videojuegos no son la vida real; la gente real tiene que salir del café para ir a trabajar.
10. Sé amable con los “gallos”: es muy probable que acabes trabajando a las órdenes de alguno de ellos.

2. Los 5 pensamientos

Cinco pensamientos para la relación con los demás:



Alternativo



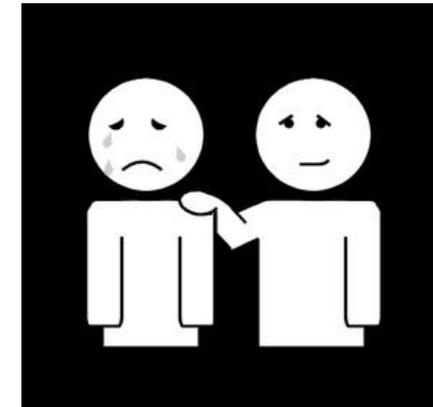
Mayor número
de soluciones
posibles



Consecuencial



Prever las
consecuencias de los
hechos/dichos



Perspectiva



Capacidad de
ponerse en el lugar
del otro

Casos prácticos

Problemas que tienen los **hijos**:

- Un niño de 10 años dice a su papá: perdí el dinero que me diste para ir al cine y comprar cotufas
- Una preadolescente de 12 años se queja con la profesora porque una amiga no se quiere sentar a su lado en el autobús en una excursión
- A un adolescente le ofrecen marihuana/alcohol y sabe que es peligroso



Casos prácticos

Problemas que tienen los **padres**:

- Sospechamos que nuestro(a) hijo(a) está fumando marihuana
- Nuestro(a) hijo(a) quiere dormir en casa de un(a) amigo(a) y no sabemos si están los padres en casa o si están de viaje

Actividades

Preguntas:

1. ¿De cuántas maneras podemos enfrentar, nuestros hijos o nosotros, esa situación? (**alternativo**)
2. ¿Qué pasaría si eligiéramos cada una de esas alternativas que se nos han ocurrido? (**consecuencial**)
3. ¿Qué pensarán las otras personas que intervienen en esa situación, cuando nosotros o nuestros hijos elegimos cada una de esas alternativas que se nos han ocurrido? (**de perspectiva**)



3. Educación de las emociones

Podemos agrupar las emociones en **8 familias**:

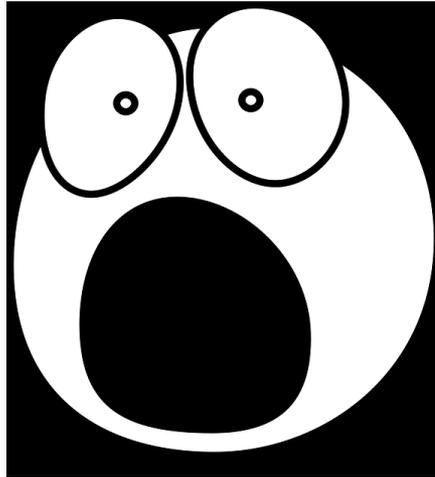


1. Alegría y tristeza



2. Esperanza y desesperación

Educación de las emociones



3. Miedo y vergüenza



4. Deseo y desgano

Educación de las emociones



**5. Envidia
y celos**



**6. Ira y
odio**

Educación de las emociones



7. Orgullo y soberbia



8. Amor

Educación de las emociones

Profundizaremos:

1. Alegría y entusiasmo



2. Miedos irracionales



3. Motivación



4. Capricho

Educación de las emociones

Actividades:

1. Definir 6 sentimientos
2. ¿Cómo gestionamos las emociones y los sentimientos?

4. Valores morales

Libertad



Amistad



Valores morales



Sinceridad



Solidaridad

Valores morales

Responsabilidad



Justicia

Paz



Valores morales

Actividades:

1. Valores en el cine y la televisión

1. ¿Cuáles de estos valores se promocionan en películas y/o en programas de televisión que puedas recordar?
2. ¿Cuáles de estos valores se ignoran o se contradicen en películas y/o programas de televisión que puedas recordar?
3. ¿Cuáles de estos valores crees que faltan en la vida actual?

2. ¿Cómo educamos en valores?



5. Asertividad y habilidades sociales

Asertividad:

*Elegir siempre lo que es **más eficaz y más justo***

Tener habilidades sociales



Ser socialmente competente



Ser eficaz y justo

Asertividad y habilidades sociales

Eficacia es un concepto cognitivo: para elegir lo que es más eficaz en cada momento necesitamos pensar dominando los 3 pensamientos citados

Justicia es un concepto moral. Es dar a cada uno lo que le corresponde, sin perjudicar a unos por favorecer a otros

Las emociones pueden distorsionar el pensamiento sobre lo que es más **eficaz o justo** o pueden ayudar a decidir con serenidad y con amor



Asertividad y habilidades sociales

Actividades:

1. Primer bloque de habilidades sociales:

- Dar las gracias
- Pedir un favor
- Disculparse
- Presentar una queja

2. Segundo bloque de habilidades sociales:

- Elogiar a alguien por algo
- Decir que no
- Saber escuchar
- Enfrentarse al enfado de otro



En todo
amar. y
servir