

PERFIL DEL DOCENTE DEL COLEGIO SAN IGNACIO



EN EL SER:

Si queremos alumnos libres, autónomos y responsables, necesitamos docentes:

Respetuosos de las normas y procedimientos expresados en el Reglamento de Convivencia Escolar, combatientes de la mentira y el engaño, evitando el excesivo proteccionismo, autoritarismo y permisibilidad.

Promotores del diálogo, el discernimiento y la deliberación como herramientas fundamentales para la convivencia social.

Promotores de la libertad como valor fundamental en la toma de decisiones autónomas y responsables.

Si queremos alumnos capaces de asumir los valores que dan sentido a la vida en democracia, necesitamos docentes:

Líderes dentro de la Comunidad Educativa promoviendo y facilitando el cumplimiento exitoso del Proyecto Educativo.

Defensores de los valores que encierra la vida misma, de la necesaria participación en la vida pública para el fortalecimiento de comunidades solidarias.

Con una actuación firme y democrática en las organizaciones sociales defensoras de los derechos humanos.

Partícipes permanentes de la vida colegial y extra colegial

Si queremos alumnos dispuestos a alcanzar el desarrollo más completo posible de los talentos dados por Dios para alcanzar la excelencia, necesitamos docentes:

Dispuestos a impartir una formación basada en los principios fundamentales expresados en nuestra Misión, orientando al alumno hacia su pleno desarrollo humano y académico, en busca de la excelencia

Líderes capaces de desarrollar al máximo los talentos de las personas, tratando de resaltar las cualidades positivas de los alumnos a los cuales educa, para alcanzar la excelencia académica y humana, para generar Fe y promover la Justicia,

Promotores del desarrollo físico, de los deportes, de las actividades culturales y de servicio a los demás.

Si queremos alumnos comprometidos con la justicia que se deriva de la fe, necesitamos docentes:

Creyentes en Dios y en Jesucristo, creyentes en el amor, en el hombre, en la paz, en la solidaridad y en el servicio a los demás. Practicantes de la Religión Cristiana, defensores de la propuesta ignaciana, promotores de la Fe que se manifiesta en la justicia.

Promotores y acompañantes de los encuentros pastorales, de las convivencias y del acercamiento a los ambientes de pobreza.

Justos y equilibrados, conscientes de la responsabilidad que encierra la labor educativa

EN EL SABER:

Si queremos jóvenes que se conozcan a sí mismos, necesitamos docentes de una sólida formación religiosa, académica y profesional al servicio de la Misión, concedores de:

Las Características de la Educación de la Compañía de Jesús, la Pedagogía Ignaciana, El Plan Apostólico de la Provincia de Venezuela 2000-2020

El Proyecto Educativo Común (PEC) y El Proyecto Educativo del Colegio San Ignacio.

La Ley Orgánica de Educación, su reglamento y las resoluciones ministeriales, La Ley Orgánica de Protección del Niño y del Adolescente, (LOPNA)..

Los reglamentos internos, el organigrama de la institución, las normas disciplinarias y el Reglamento de Convivencia Escolar.

Los procesos fundamentales que favorecen el aprendizaje y las características evolutivas de los alumnos a su cargo.

El manejo práctico del idioma castellano como herramienta insustituible para el pleno dominio de la comprensión, la expresión y la comunicación.

Sus alumnos, el ambiente en el cual se desarrollan, sus aptitudes, actitudes, habilidades, capacidades y limitaciones, aficiones y pasatiempos. ¿Cómo es? , ¿Cómo se siente?, para favorecer su desarrollo en armonía y respeto

Las nuevas tecnologías; las tendencias sociales, políticas y culturales; la historia y la geografía; los ambientes de pobreza y marginalidad.

Su propio ser, lo más profundo y completo posible, practicando el discernimiento y la introspección para situarse en su entorno personal, familiar, social, local y nacional.

Los contenidos programáticos (procesos, objetivos y experiencias), así como la metodología, actividades y recursos correspondientes.

Los elementos fundamentales de la planificación y evaluación escolar.

EN EL VIVIR:

Si queremos que nuestros alumnos tengan a Cristo como modelo, necesitamos docentes

Que tengan como modelo a Cristo, asumiendo un modelo permanente en donde se evidencien los valores fundamentales de Libertad, Fe y Justicia, al servicio de los necesitados (pobres y excluidos).

Si queremos que nuestros alumnos tomen como opción fundamental a los pobres y excluidos, necesitamos docentes:

Que privilegien el servicio a los demás, fundamentalmente a los pobres y excluidos como demostración de Fe y promoción de la justicia. Compartiendo, en lo posible, sus condiciones de vida para hacerlos protagonistas en la sociedad y en la Iglesia.

Activos en labores comunitarias a favor de nuestro Proyecto Educativo para formar personas libres, autónomas y competentes. Capaces de ejercer un liderazgo a favor de nuestra Misión .

Si queremos que nuestros alumnos utilicen al máximo su desarrollo físico y mental, necesitamos docentes:

Que conserven y estimulen la capacidad de asombrarse y de imaginar que las cosas pueden ser de manera distinta a como siempre han sido. Saber manejar la excepción. Todo este crecimiento en su ser íntimo es el presupuesto obligado para estimular la imaginación y el poder creador del alumno.

Que activen su capacidad de observación para conocer con mayor claridad la personalidad del alumno, y de esta manera poder establecer una relación con bases más ciertas de entendimiento y afinidad con nuestros muchachos y muchachas, sin que esto signifique vulnerar su privacidad.

Si queremos que nuestros alumnos utilicen el diálogo como una forma efectiva de comunicación, necesitamos docentes que :

Pongan en práctica permanente la justeza y la equidad con que debe llevar su relación con el alumno, debe prevalecer la orientación positiva y constructiva en el proceso formativo. El buen juicio y la mano izquierda, deben ser herramientas recurrentes para situar y considerar diferencias individuales para valorar y aplicar a cada caso toda la información de que dispongamos. Mostrarse con la suficiente confianza, apertura, flexibilidad, y síndéresis para entenderse y entender a su interlocutor.

Practiquen el cariño, la confianza, la coherencia y la convicción como supuestos insustituibles para que el docente pueda lograr en sus alumnos una educación en valores.

Ejerzan actividades comunitarias a favor de nuestro Proyecto Educativo, para formar personas libres, autónomas, competentes y capaces de ejercer un liderazgo a favor de nuestra Misión.

Utilicen el diálogo, el discernimiento y la deliberación como formas concretas para la comunicación efectiva en nuestro entorno para la toma de decisiones compartidas y en consecuencia solidarias.

Si queremos que nuestros alumnos participen activamente en experiencias de fe cristiana , necesitamos docentes que :

Promuevan y participen en las actividades de pastoral (Eucaristía, acompañamientos, convivencias, retiros, visitas a otros ambientes y guiaturas.)

Participen en los cursos y talleres que se programen dentro de la Institución y estar dispuestos permanentemente al mejoramiento profesional.

Participen de las actividades de acción social promovidas por el Colegio (Oscasi, Fundafesi, Misiones, Fe y Alegría)

Participen en las organizaciones estudiantiles internas (CESI, CEL, Banda de Guerra, EDASI, Deporte Colegial), y en las actividades culturales escolares y extraescolares.

Participen en las organizaciones internas a favor del mejoramiento socioeconómico de los docentes (Caja de Ahorro, Seguro Colectivo, Fondo de Ahorro, Fondo de Retiro).